



Aldeas Infantiles SOS
de España

Programa Becas Comedor





“Hemos ampliado los proyectos surgidos como consecuencia directa de la crisis, intentando evitar que los niños sufran por la inseguridad que producen las dificultades económicas de su entorno y ofreciendo a las familias alimentos, ropa o material escolar, a través del Programa Becas de Comedor, comedores infantiles y reparto de alimentos”.

“Comenzamos en Cuenca, Madrid y Zaragoza, y durante el curso 2013-2014 con la ayuda clave de ATRESMEDIA (que durante el mes de octubre de 2013 se volcó en una campaña solidaria) el dinero recaudado pudimos convertirlo en becas de comedor (ámbito nacional), material escolar y ayudas alimentarias (en nuestros Centros de Día)”.

Pedro Puig. Presidente de Aldeas Infantiles SOS España

Durante el curso escolar 2014-2015 continuamos con nuestros proyectos de ayuda para cubrir las necesidades básicas de los niños en nuestros Centros de Día, y con el Programa de Becas de Comedor , a nivel nacional, para que los niños puedan quedarse en sus respectivos colegios, permitiéndoles mantener una vida lo más normalizada posible.

Justificación de la necesidad social detectada

Según el Plan Nacional para la Inclusión Social de 2013-2016 entre sus objetivos destaca el apoyo prioritario a las familias con hijos menores y reducir la pobreza infantil.

Teniendo en cuenta estudios realizados por diferentes organizaciones, hoy 3 de cada 10 niños y niñas (2.226.000) viven en España por debajo del umbral de la pobreza. Los niños son los más vulnerables a sufrir las consecuencias de la crisis económica, convirtiéndose en el grupo de edad más afectado por la pobreza en nuestro país. Por eso el cumplimiento de todos sus derechos es para nosotros una prioridad siempre y en estos momentos de gran dificultad. En el contexto económico actual, los niños y las niñas son el colectivo social más vulnerable y que mayor atención requiere. La tasa de pobreza infantil en España se sitúa en el 27,2%.

La pobreza provoca situaciones de exclusión social y afecta a los niños en muchos aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la educación, la salud o la protección.

La grave situación económica que vivimos, originada por la crisis, con pérdida de puestos de trabajo, desempleo prolongado, prestaciones insuficientes y en algunos casos agotadas, familias que pierden su hogar, desoladas por carecer de recursos económicos para cubrir sus necesidades básicas, ha dado lugar a un incremento de las demandas de alimentos y productos de primera necesidad, que con solo los recursos existentes en la zona como: asociaciones, parroquias, ayuntamiento, etc. no se pueden garantizar.

Todo ello favorece que exista un elevado número de familias que no pueden cubrir las necesidades básicas de nutrición adecuadas de sus hijos. Es evidente que si no se atiende la necesidad, las consecuencias serán: desnutrición infantil, bajo rendimiento académico, ambiente familiar inestable y marginación.

La situación económica actual tiene entre sus consecuencias una incidencia negativa en la adecuada alimentación y nutrición de la infancia, que son posibles causas y afectan al rendimiento escolar, desarrollo físico y salud de los niños. Cada vez hay más niños que sufren esta dura y larga crisis. Ellos son los primeros que padecen la crudeza de esta situación en sus hogares. En los últimos años se ha detectado un aumento del número de niños con alimentación inadecuada.

Existe una cobertura pública a nivel estatal y en algunos casos a nivel autonómico y local, pero hemos constatado, que esto no indica que se llegue a todos los niños en nuestro territorio, ya que a través de nuestros Programas de Prevención e incluso de Servicios Sociales y de otras organizaciones, hemos recibido peticiones de ayuda para cubrir las becas escolares de niños que por alguna circunstancia ha sido denegada, quedando algunos sin esta cobertura, aun habiendo sido constatada la necesidad. Si bien, se pueden entender las causas que motivaron la denegación de la ayuda, las consecuencias de las mismas pueden ser devastadoras para los niños cuyas familias subsistan con ingresos reducidos.

Como todos los años en septiembre, los niños españoles vuelven al colegio. Sin embargo, para muchos, esta vez la vuelta será algo diferente. A causa de la crisis económica para sus familias, cubrir sus necesidades básicas - alimentación, ropa, material escolar – supone todo un reto.

En nuestros Programas de Prevención hacemos todo lo posible para ayudar a estas familias, orientándolas para que puedan encontrar trabajo y atender del mejor modo a sus hijos. Pero cada vez más, vemos que las familias necesitan ayuda para cubrir sus necesidades más básicas de alimentación, ropa o material escolar. Esta dramática situación nos impulsa a crear nuevos proyectos.

Este año escolar, queremos continuar con nuestro Programa de Becas de Comedor, para que los niños puedan quedarse a comer en sus respectivos colegios, permitiéndoles mantener una vida lo más normalizada posible.

Descripción del contenido del programa

En los municipios donde se plantea la intervención nos encontramos con un aumento de las necesidades debido a la falta de ingresos y ayudas públicas. Esto ha hecho que muchas familias se hallen en el umbral o por debajo del umbral de la pobreza no pudiendo cubrir las necesidades más básicas de sus miembros, siendo especialmente vulnerables los hijos menores de edad a su cargo que, al tener una inadecuada o inexistente nutrición y alimentación, se ven imposibilitados para tener un correcto desarrollo físico y un adecuado rendimiento escolar.

El programa pretende dar cobertura a niños y niñas matriculados en Colegios Públicos y Concertados, que están en una situación de vulnerabilidad y exclusión social, financiando en este curso escolar 2014-2015, 554 becas de comedor. Asegurando la alimentación de los menores en edad escolar y garantizando la alimentación diaria de aquellos alumnos de familias con escasos recursos económicos, que se les haya denegado la ayuda económica para la beca de comedor, contribuyendo a la organización de la vida familiar, y favoreciendo la asistencia clase.

Objetivos que se pretenden alcanzar con el programa

- Garantizar por lo menos una comida al día
- Asegurar que la comida sea equilibrada y variada
- Adquirir hábitos de una alimentación saludable
- Prevenir problemas de salud por la mala o escasa alimentación
- Evitar una situación lesiva en su desarrollo físico e intelectual
- Evitar la marginación con respecto a otros niños y niñas
- Ayudar a prevenir el absentismo escolar

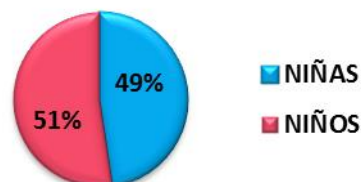
Beneficiarios

Las becas de comedor están dirigidas a niños en situación de vulnerabilidad y exclusión social.

Directos:

- Nº de menores: **554 niños**

Niñas 282 y Niños 272



Criterios para la selección

Niños matriculados en Colegios Públicos o Concertados que se encuentran en situación de vulnerabilidad y exclusión social por una situación sociofamiliar precaria, que no le permitiría hacer frente a la cuantía mensual de la beca al haber sido denegada la ayuda pública para este fin.

Criterios para la determinación de la aportación económica de los beneficiarios

Según lo establecido por la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de cada Comunidad Autónoma, siguiendo los criterios:

1. Coste diario total del menú escolar, en función de las circunstancias socioeconómicas y familiares de los niños
2. Coste diario reducido del menú escolar, en función de otras ayudas percibidas por la administración
3. Coste diario complementario (desayuno o transporte) en función de las circunstancias socioeconómicas y familiares de los niños

Indicadores previstos para evaluar el programa

Objetivo	Indicador	Resultado esperado
Asegurar por lo menos 1 comida al día	% niños y niñas que van al comedor	Todos los niños al menos almuerzan en el colegio
Asegurar una comida equilibrada y variada	% de menús mensuales preparados según las necesidades de los niños	Buen estado de salud de los niños
Adquirir hábitos de una alimentación saludable	% de menús elaborados teniendo en cuenta los niveles nutricionales	Buen estado de salud de los niños
Evitar problemas de salud por la mala o escasa alimentación.	% de bajas por enfermedad	El niño o niña tenga las menores bajas posibles por problemas de nutrición.
Mantener la normalidad en su asistencia al colegio (evitar el absentismo escolar)	% de partes de asistencia	Los niños acuden todos los días al colegio
Evitar la marginación con respecto a otros niños y niñas.	% de los niños tienen la educación primaria	Todos los niños tienen acceso a la educación.



Aldeas Infantiles SOS
de España



El 16 de octubre se conmemora el *Día Mundial de la Alimentación* y este año 2014 está dedicado a **“Cuidar el mundo, alimentar el planeta”**. La malnutrición es una de las consecuencias de la pobreza y ésta última en su conjunto, afecta doblemente al desarrollo y bienestar de los niños y niñas. Pero lo peor de todo no es la situación que se vive sino saber que con más voluntad política sus causas podrían haberse erradicado. No existen razones para que el sistema de protección de la infancia sea tan débil y que en la actualidad se permita que la pobreza infantil entre en los hogares de las familias españolas.

*Plataforma de Organizaciones de Infancia
Madrid 2014*

El 17 de octubre se conmemora el *Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza*, este año bajo el lema **“No dejar a nadie atrás: pensar, decidir y actuar juntos contra la pobreza extrema”**. Según los datos más recientes, España es el segundo país de la Unión Europea con más pobreza infantil y con menor capacidad para atajarla, sólo por detrás de Rumanía

*Según el informe de Cáritas Europa
Madrid 2014*

Principios y recomendaciones a los gobiernos para que tengan en cuenta cuando fortalezcan sus estrategias en protección Infantil:

Comprometerse de forma explícita a poner fin a la pobreza infantil en los países desarrollados. Los países deben dar absoluta prioridad al bienestar infantil en su respuesta a la recesión, de manera que se armonicen las obligaciones éticas con los intereses propios.

Rescatar, prevenir y dar esperanza. Deben promoverse oportunidades para interrumpir los ciclos de vulnerabilidad infantil. Garantizar unos estándares sociales mínimos sería un paso muy positivo.

Producir datos más fiables en los que fundamentar el debate público. Debe mejorarse la disponibilidad, la oportunidad y la pertinencia de la información sobre el bienestar infantil.

*Los niños de la recesión.
El impacto de la crisis económica en el bienestar infantil en los países ricos.
UNICEF octubre 2014*