



SOUTH SUDAN



NUESTRAS PRIORIDADES EN PLAN INTERNATIONAL SOUTH SUDAN

EDUCACIÓN Mejorando las oportunidades de todos los niños para que puedan acceder a una educación básica de calidad



PROTECCIÓN INFANTIL Reforzar la capacidad de los niños para impulsar sus derechos y las cuestiones relativas a su protección



MEDIOS DE SUBSISTENCIA SOSTENIBLES Mejorar el acceso a la comida e ingresos para niños, jóvenes y comunidades



DONDE TRABAJAMOS

COUNTRY OFFICE

- JUBA

PROGRAMME UNITS

- JUBA LAINYA



Contexto

El conflicto actual que estalló en el sur de Sudán en el año 2013 ha causado la destrucción de la mayor parte de las escuelas y las que siguen existiendo son ocupadas por IDPs (Personas Desplazadas Internamente) y/o los grupos armados. La violencia está generalizada, las violaciones de los derechos humanos y los abusos existentes se producen diariamente lo que dio lugar a que el área de Greater Pibor Administrative Area (GPAA) fuese una de las más castigadas e inestables desde el año 2014.

Actualmente, las tensas relaciones y los fuertes actos de violencia dan lugar a una gran inestabilidad y a un estado de incertidumbre continuo. Ello afecta especialmente al sector educativo que es el eje fundamental para el desarrollo del capital humano. Las barreras culturales existen y solo una pequeña parte de los niños de educación primaria atienden a la escuela, dando lugar a que la mayor parte de los jóvenes tengan una educación únicamente básica o ni dispongan de ello en muchos casos. Esta situación es particularmente grave en el caso de las niñas y adolescentes, quienes de manera habitual se las impide el que vayan a la escuela debido a su pronta edad para casarse y tener hijos. Debido a los componentes culturales de la comunidad es muy común la existencia de matrimonios de temprana edad al igual que de embarazos, lo que produce una barrera en el acceso a la educación de estas jóvenes. Estos componentes culturales se refieren a la creencia común, por parte de las familias de las jóvenes, de que un acceso a la educación para ellas reduciría sus perspectivas de boda. Estas conversaciones son constantemente expresadas en los debates de grupo/comunidad a jóvenes adolescentes hombres y mujeres, profesores y padres. Al mismo tiempo, el papel de la mujer es el de ser la responsable del cuidado de niños y el de atender las tareas domésticas.

Por último, hay una ausencia completa en materia de atención y desarrollo de la primera infancia, cosa fundamental para el sano desarrollo de los niños y para una buena transición a la escuela primaria.

Plan International propone crear Programas de Aprendizaje Acelerado en las escuelas primarias del gobierno con actividades adicionales dedicadas a crear un entorno favorable en la escolarización de madres adolescentes y niñas que tengan entre los 12 a 18 años de edad. La integración será llevada a través de la formación de Grupos o Clubs dedicados a los Derechos Infantiles. El tener a niñas escolarizadas en las escuelas tiene un gran impacto positivo tanto en el ámbito escolar como en la comunidad promoviendo así la educación en las niñas. Además, las comunidades escolares serán movilizadas para el desarrollo e implementación de Planes de Escuelas Seguras con el fin de reducir los riesgos de que sean utilizadas o atacadas por grupos armados.

Descripción del proyecto

País: South Sudan Republic.

Región: Greater Pibor Administrative Area (Boma State)

Duración: 24 Meses

Beneficiarios directos: 500 Niñas

Objetivo específico

500 niñas afectadas por el Conflicto de entre 12-18 años de edad tendrán acceso a una educación de calidad alternativa en un entorno seguro y socialmente coherente.

Actividades del proyecto a Co-financiar

Distribución de los kits de dignidad a 500 niñas

- Cada una de las jóvenes que atiendan el Programa de Aprendizaje Acelerado recibirá un kit de dignidad al año, dándoles 2 kits durando el proyecto 2 años, estos kits incluyen compresas lavables y reusables para su higiene íntima, jabones, toallas y peines entre otras cosas. Ello será un incentivo para la matrícula y permanencia de las jóvenes en los centros donde se imparta el Programa de Aprendizaje Acelerado. Plan International ha llevado a cabo la repartición de estos Kits de manera previa como parte de proyectos de educación en situaciones de emergencia en el estado de Jonglei, Akobo y Awerial Lakes en Sudán del Sur. La distribución de estos kits ha tenido un impacto positivo en cuanto a la permanencia de las jóvenes en las escuelas.

Se proporcionarán servicios de cuidado y guardería para las madres adolescentes que atiendan a los centros de Programas de Aprendizaje Acelerado.

- Unas de las conclusiones principales en la evaluación de necesidades del proyecto fue la problemática que tienen las madres jóvenes adolescentes a la hora de acceder a la educación de forma permanente debido a sus obligaciones de cuidado a sus hijos. Por tanto, lo que se pretende es el establecer servicios de cuidado o guardería en los 5 centros de ALP localizados en escuelas primarias de gobierno.

Presupuesto

Concepto/ Partida Presupuestaria	Importe
500 Kits de Dignidad	15.000 Euros
5 Supervisores en los servicios de guardería	4.839,59 Euros
Total	19.839,59 Euros