

CÁTEDRA UNESCO DE FILOSOFÍA PARA LA PAZ

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
INTERNACIONAL DE PAZ,
CONFLICTOS Y DESARROLLO**

*INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA BECA
ORIGINADA CON LA CAMPAÑA DE FINANCIACIÓN
COLECTIVA REALIZADA MEDIANTE LA PLATAFORMA
WORLDCCO*

Universitat Jaume I, Castellón, España

ÍNDICE

	PAG.
Introducción	3
Proyecto	3
Integración del estudiante	4
Estructura académica	4
Habilidades adquiridas	5
Planificación del próximo curso	9

1. Introducción

El objetivo del presente informe es dar seguimiento al proyecto que se inició en Julio de 2013 con la convocatoria de beca para un estudiante proveniente de algún país empobrecido o en situación de conflicto, financiada con la campaña de crowdfunding que realizamos entre todos un mes antes. Como ya todos sabéis el Máster, a parte de la oferta en formación académica y profesional, tiene una parte importante de la enseñanza que se desarrolla gracias a la interacción entre los propios estudiantes (profesionales y licenciados con ricas experiencias previas) y las vivencias de fuera de las aulas. A través de diferentes actividades de aprendizaje se pretende crear una comunidad intercultural que fomente intercambio académico entre el Norte y el Sur y culturas para hacer las paces. Los Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo, son interdisciplinarios y promueven conocimientos específicos en diferentes áreas: paz, conflicto, codesarrollo, ayuda humanitaria, democracia, derechos humanos, comunicación, género, diálogo intercultural, educación, gobernabilidad o medioambiente, entre otros. Al finalizar este informe comprobaremos si estas dos partes de la enseñanza se han consolidado en el caso concreto del estudiante becado.

2. Proyecto

El Master consta de dos años y este informe se redacta al finalizar los estudios en el primer año. A estas alturas se habrán superado satisfactoriamente 60 créditos ECTS del curso 2013-2014, y se han invertido 2.805,21€ en concepto de matrícula, a razón de 46,2€ por crédito (precios públicos para el curso 13-14 aprobados por la Generalitat Valenciana) y 33,21 de tasas universitarias. La parte de la financiación de la campaña que ha sido ingresada en la cuenta bancaria de la Universitat Jaume I ha sido de 3.780€. Se realizaron dos ingresos, uno en septiembre de 2013 de 1.260€ y otro en enero de 2014 de 2.520€. Esto hace un balance positivo de un total de 974,79€ que permanecen en la cuenta de la UJI como fondos correspondientes al proyecto del máster en la siguiente estructura presupuestaria: Centro SC001 subcentro MP proyecto 09G078 subproyecto 01 línea de financiación 09177 dentro de una retención de crédito con número 3377 para asegurarnos que no son utilizados para otros pagos.

En este segundo año, solo resta un pago de la plataforma Worlcoo de 1.260€, el tercero, que completará la financiación obtenida por la campaña para ayudar en sus estudios al estudiante

seleccionado en su día Raúl Monter Osorio. Con este dinero y el que ya obra en poder de la UJI a tal efecto se pagará casi la totalidad de la matrícula de su último año minimizando así el gasto a cargo del estudiante y posibilitando que este agente de cambio social tenga una capacitación en temas de paz, conflictos y desarrollo y obtenga una titulación de máster que lo acredite.

3. Integración del estudiante

El término integración puede verse desde varios aspectos o roles de la persona que está estudiando. En el aspecto educativo, es fácil considerar que se ha integrado a las dinámicas de clase y la docencia impartida por su participación y el aprovechamiento que ha hecho del curso. En el rol de ciudadano, ha estado viviendo alquilado en un piso y realizando una vida social pensamos que activa y sin problemas. Ha estado relacionándose, como cabría esperar, no solo con los compañeros del curso, sino con otros miembros de la comunidad universitaria y la sociedad castellanense y parece tener una participación activa y facilidad para relacionarse. El feedback que ha dado al programa es de estar a gusto y sentirse cómodo en la sociedad castellanense.

Durante el curso, tuvo que ausentarse en dos ocasiones por asuntos personales y familiares, siempre previo aviso al programa, cuando el desarrollo de las materias lo permitía y de forma justificada, pudiendo atenderlos sin más complicaciones. Ha pasado sus vacaciones en el entorno familiar y ahora ha de regresar para comenzar su segunda etapa de formación y terminar sus estudios.

4. Estructura académica

En su primer año ha cursado 60 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*): de dos semestres de docencia (30 ECTS cada uno), de la línea en castellano de docencia y se ha realizado un aprovechamiento académico de las materias que se especifican:

. En su segundo año cursará 60 créditos ECTS más en dos semestres de docencia (30 ECTS cada uno), Tercero y Cuarto, de la línea en castellano de docencia, que serán las siguientes:

En el Tercer semestre Raúl cursará 5 materias de paz y desarrollo, y en el cuarto cursará la vía profesional en la que habrá docencia de dos materias de metodología y técnicas para elaborar y ejecutar proyectos, luego realizará una estancia en prácticas en un lugar por determinar y finalmente defenderá públicamente ante un tribunal su Trabajo final de Máster con Orientación Profesional.

5. Habilidades adquiridas

El estudiante ha asistido con normalidad a todas las asignaturas impartidas en el curso académico 2013-2014 y el resultado de las calificaciones de las materias evaluadas demuestran un aprovechamiento más que notable. (Calificaciones sobre 100)

Primer semestre:

SBG001 Introducción a los estudios de paz y cultura: 97

SBG080 Filosofía para la paz: 82

SBG082 Comunicación para la paz: 87

SBG007 Paz y género: 77

SBG023 Seminario intercultural I / Intercultural seminar: 98.80I

Segundo semestre:

SBG024 Introducción a los estudios de paz y conflictos: 85

SBG028 Conflictos Armados: 66.80

SBG096 Conflictos y acción Humanitaria: 85

SBG102 Últimas tendencias en estudios de paz y conflictos: 75

SBG046 Seminario intercultural II / Intercultural seminar II: 94

Como consecuencia del aprendizaje, consideramos que Raúl, ha fortalecido las siguientes destrezas:

-2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.

- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.

- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.

- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.

Como consecuencia de su formación pensamos que Raúl ha ido aprehendiendo las competencias generales y específicas que el programa evalúa y exige para obtener el título.

Generales:

- Comprender las teorías de los estudios de paz y conflictos para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa

- Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz y conflictos de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios

- Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos

- Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos

- Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz y conflictos

- Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación

- Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz y conflictos

- Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas

- Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz y conflictos

- Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

- Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz y los conflictos

- Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos

- Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

- Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural

Específicas:

- Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz y conflictos que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz y conflictos
- Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz y conflictos
- Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz y conflictos y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz y conflictos
- Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz y conflictos.
- Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz y conflictos de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz y conflictos sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- Comparar las principales aportaciones teórico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz y conflictos
- Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz y conflictos
- Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz y conflictos
- Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz y conflictos
- Valorar los contenidos propios de los estudios de paz y conflictos en un contexto intercultural e internacional

6. Planificación del próximo curso

En su segundo año Raúl cursará 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System): de los otros dos semestres de docencia (30 ECTS cada uno), tercero y cuarto de la línea en castellano, que le restan para obtener el título. Nuestro programa de Máster para el bienio 2013-2015 tiene prevista la siguiente plantilla de profesorado para su segundo curso y se estructurarán las materias de la siguiente forma

Tercer semestre (Otoño 2014): Paz y Desarrollo (30 ECTS)

SBG047: Introducción a los Estudios para la paz y el desarrollo

· Dr. Miguel Ángel Mateo, Universidad de Alicante, España.

SBG048: Introduction to Peace and Development Studies

· Dr. Sidi Omar, Ambassador at large of the Western Sahara Republic and researcher at the Interuniversity Institute of Social Development and Peace.

SBG061: Derechos Humanos y Cooperación al Desarrollo

· Dra. Claudia Caicedo Celis, CIFEDHOP, Ginebra, Suiza.

SBG064: Development and Gender

· Dr. Araceli Alonso, Wisconsin University, USA

SBG053: Desarrollo, Gobernabilidad, Globalización y Desigualdad

· Dr. Jorge Guardiola Wanden-Berghe, Universidad de Granada, España.

SBG058 Economy, Cooperation for Development and Global Justice

· Dr. Elena Escrig Olmedo, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

· Dr. Idoya Ferrero Ferrero, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

· Dr. M^a Jesús Muñoz Torres, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

SBG065: Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

· Dra. Isabel Giménez García, Universitat Jaume I, Castellón, España.

SBG066: Sustainable Development and Environment

· Dr. Alberto Gomes, La Trobe University, Australia

SBG069: Intercultural Seminar III / Seminario Intercultural III

· Dra. Sofía Herrero Rico, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

Cuarto semestre (Primavera 2015). 30 ECTS

SBG075: Metodología y Técnicas de Elaboración de Proyectos

· Fiachra McDonagh, Gernika Gogoratuz, Gernika, España.

SBG077: Metodología y Técnicas de Ejecución de Proyectos

· Fiachra McDonagh, Gernika Gogoratuz, Gernika, España.

SBG118: Estancia en prácticas / Internship (Obligatoria/Compulsory)

· Dra. María Lidón Moliner, Universitat Jaume I, Castellón, España (coordinadora)

SBG120: Trabajo Fin de Máster con Orientación Profesional/ Master's Degree Final Project

· Dr. Alberto Cabedo Mas, Universitat Jaume I, Castellón, España (coordinator)

Finalmente Raúl defenderá su Trabajo Final de Máster con Orientación Profesional públicamente ante un tribunal constituido a tal efecto, que evaluará la calidad del trabajo y decidirá si es apto para la obtención del título de Máster, objetivo final que certifica la formación recibida.