

EDUCACION
PREESCOLAR:  **BALWADIS**

¿QUIÉNES SOMOS?

Sonrisas de Bombay es una ONG que centra su acción en la lucha contra la pobreza, por el respeto a los Derechos Humanos y por la igualdad de oportunidades en la ciudad de Bombay.

Trabajamos con las comunidades más desaventajadas de Bombay y mediante la cooperación al desarrollo generamos herramientas que promueven cambios estructurales y una transformación social hacia la autosuficiencia y la igualdad de oportunidades de estas comunidades de las zonas de *slums* (barrios de chabolas) de Bombay. Actualmente llegamos a más de 7.000 personas mediante equipos profesionales y de voluntariado comprometidos.



NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES y

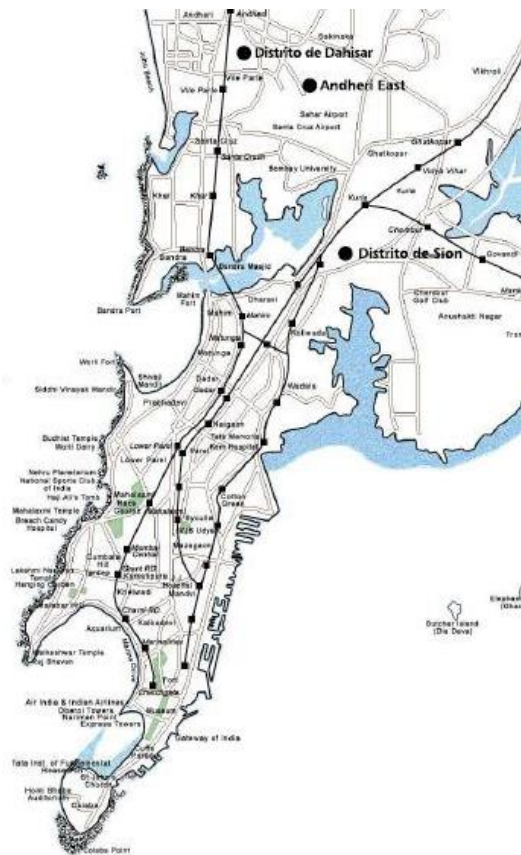
- **JUSTICIA:** Nuestro trabajo de desarrollo está orientado a favorecer el justo acceso a oportunidades y el pleno ejercicio de las libertades humanas de forma universal.
- **NO DISCRIMINACION:** Respetamos la diversidad humana en todas sus vertientes, sin distinción de origen, nacionalidad, casta, edad, orientación política y sexual, religión o género.
- **TRANSPARENCIA:** Gestionamos nuestros recursos de forma rigurosa, apostando por la transparencia y rindiendo cuentas ante nuestros socios-colaboradores, donantes, beneficiarios y la sociedad en general.
- **COHERENCIA:** Nuestro trabajo se sustenta en hacer lo que creemos y decimos, siendo fieles al cumplimiento de nuestra misión y visión.
- **COMPROMISO:** Comprometidos con nuestra misión asumimos la responsabilidad de trabajar para cumplirla.
- **UNIDAD:** Nos proponemos aunar esfuerzos impulsando el trabajo en equipo y la colaboración con otras organizaciones e instituciones para potenciar sinergias y mejorar el rendimiento de nuestro trabajo.
- **PARTICIPACION:** Para inducir una transformación social verdadera, promovemos mecanismos participativos, integrando en la implementación de los proyectos a todos los agentes implicados.
- **ENTUSIASMO:** Motivados por los resultados del trabajo, desempeñamos nuestra labor con ilusión, pasión e interés.

¿DÓNDE ACTUAMOS?

Nuestro marco de actuación es la ciudad de **Bombay**, tan extensa y con tantas realidades, que nos obliga a definir un espacio de actuación cada vez más concreto. Bombay es la capital comercial y financiera de la India, lo cual la hace responsable de todo el comercio exterior de la India y epicentro de la industria de Bollywood. Paradójicamente al mismo tiempo, un 60% de sus habitantes reside en condiciones de absoluta insalubridad y pobreza en los amplios y numerosos *slums*. Bombay cuenta con 20 millones de habitantes, de estos, según el Departamento de Educación del Estado Indio de Maharashtra, 2,4 millones son niños y niñas sin escolarizar y 1,1 millones son menores trabajadores.

Existen factores no económicos (estructura social, casta, religión, movilidad, origen, familiares a cargo, enfermedades, situación legal del *slum*, acceso a los servicios, recogida de residuos, etc.) que tienen mucho peso a la hora de condicionar y limitar las oportunidades de una familia. Si hay un denominador común para los más de 10 millones de personas que viven en los *slums* de Bombay es la falta de oportunidades.

Estos múltiples factores sumados a nuestros recursos humanos y económicos y a nuestra planificación estratégica, nos han llevado a definir varios proyectos que estamos desarrollando actualmente.



NUESTROS ÁMBITOS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS

La **educación**, la **salud** y el **desarrollo socioeconómico** son el marco principal de actuación para nuestros proyectos. Pero nuestro trabajo va más allá de la cooperación al desarrollo, también impulsamos campañas y acciones de **sensibilización** para dar a conocer y a la vez denunciar, las vulneraciones de derechos y la exclusión que muchas personas sufren en esta ciudad. En todos nuestros proyectos fomentamos la participación de las comunidades locales en la identificación de las necesidades, diseño de proyectos y su funcionamiento y evaluación.



EDUCACIÓN:

- Garantizar el acceso a la educación creando un programa integral que abarca las diferentes fases del ciclo educativo desde la educación infantil hasta la universidad y con especial atención a la situación de desigualdad que viven las mujeres.
- Crear un ambiente de dignidad y oportunidades para las adolescentes impulsándolas a alcanzar todo su potencial como personas, así como su capacidad de contribuir al desarrollo de sus familias, comunidad y sociedad.

SALUD:

- Atender a las personas afectadas por diversos problemas sanitarios a través de la implementación de Campos de Salud llevados a cabo en los mismos *slums*.
- Desarrollar un programa de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de niños y niñas afectados por el cáncer, con especial atención al apoyo psicosocial.

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO:

- Favorecer la participación activa de las mujeres y promover su autonomía mediante la ocupación.

SENSIBILIZACIÓN:

- Dar a conocer las vulneraciones de derechos y la exclusión que sufren millones de personas que forman las comunidades más desfavorecidas de la ciudad de Bombay, así como promover el respeto a los Derechos Humanos y de la Infancia.

EDUCACIÓN PREESCOLAR: BALWADIS

RESUMEN DEL PROYECTO

Objetivo: Escolarizar a los niños y niñas desde los cero a los seis años de varios de los *slums* (barrios de chabolas) del norte de Bombay y de Andheri Este para evitar que caigan en redes de explotación y ampliar sus oportunidades en el futuro.

Resultados:

30 balwadis

800 niñas y niños escolarizados

1 oficial del programa, 1 contable, 4 dinamizadores de comunidad, 1 chófer, 3 consejeros y oficial de seguimiento y evaluación

130 mujeres que forman grupos autogestionados para garantizar a los alumnos una comida equilibrada al día

30 profesoras y 30 ayudantes contratadas.

Duración: 12 meses (de abril 2016 a marzo 2017)

Contraparte: YASH // SAPREM // MSF

Ámbito de actuación: educación; igualdad de género; empleo; salud-nutrición

Desde Sonrisas de Bombay se gestionan actualmente 30 balwadis o parvularios en asentamientos precarios (Marol Pipeline, Powai, Sangarsh Nagar, Kanjumarg y Vikroli) situados en Andheri East. Cada balwadi cuenta con una maestra y una ayudante que educan a los niños y niñas desde las 9:00 hasta las 12:00 del mediodía, de lunes a viernes, aunque algunos tienen un turno de tarde de 14.00 a 17.00 horas. Los niños y niñas participan en aprendizajes del tipo formal y no formal, aprendiendo canciones, el alfabeto, inglés, números, colores, animales y otros conocimientos básicos que les preparan el terreno para su educación posterior. A veces los padres y madres de estos menores carecen de oportunidades para ofrecerles una mejor atención, por lo que los balwadis a menudo representan para los niños y niñas un hogar fuera del propio hogar. En colaboración con los coordinadores locales de los balwadis y de los trabajadores de servicios sociales de la comunidad, hemos ampliado nuestras actividades en relación con el funcionamiento de los centros, abordando aspectos tales como la formación de las maestras y ayudantes, el control de la nutrición de los niños y niñas y el establecimiento de unos estándares de aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

A raíz de la aprobación en mayo de 2010 de una nueva ley de educación, en la India la educación es obligatoria y gratuita, desde los 6 años hasta los 14. Aún así, según el Departamento de Educación del Estado Indio de Maharashtra en Bombay hay 2,4 millones menores sin escolarizar y de éstos 1,1 millones son niños trabajadores. Esta es una flagrante vulneración de los Derechos Humanos y de la Infancia, que dificulta mucho su posterior itinerario educativo. Y es que la falta de recursos económicos y las condiciones de vida de muchas familias sumadas a la falta de oportunidades dibujan un panorama tan complejo que en muchos casos los menores de muchas familias se

ven obligados a obtener recursos por sí mismos, ya sea trabajando o mendigando. Esta situación se agrava en muchos casos, ya que muchos niños y niñas trabajan en condiciones de explotación o caen en manos de redes de tráfico infantil. Esta realidad hipoteca el futuro de los menores ya que en muchos casos se dificulta la escolarización o no se realiza ningún itinerario educativo o si se lleva a cabo es con un gran índice de absentismo. La escolarización preescolar previene la explotación infantil y permite que los menores lleven una vida de acorde con su edad, al mismo tiempo que ofrece unos conocimientos y cuidados básicos para una posterior y satisfactoria escolarización.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos específicos:

- 1) Promover la educación de los niños y niñas en los *slums* donde trabajamos.
- 2) Combatir la explotación infantil en los *slums* donde trabajamos.
- 3) Asistir a familias en riesgo de exclusión social.
- 4) Combatir la desnutrición infantil entre los beneficiarios del proyecto.
- 5) Promover la igualdad de género y crear nuevos puestos de trabajo.

Resultados esperados:

- R1) Los niños y niñas mejoran sus conocimientos y tienen una base al incorporarse a la escuela primaria cuando cumplen 6 años de edad.
- R2) Al asistir a los *balwadis* se previene que los menores se incorporen precozmente al mercado de trabajo.
- R3) Los padres de los menores pueden conciliar su situación familiar y laboral.
- R4) Al recibir una comida nutritiva cada día los niños y niñas mejoran su estado de salud.
- R5) La creación de grupos autogestionados de mujeres de las comunidades locales que promueve la igualdad de género y nuevos puestos de trabajo.

BENEFICIARIOS

Beneficiarios directos: 800 niños y niñas desde los dos a los seis años de las zonas de *slums* de Bombay y 130 mujeres que forman grupos autogestionados para ocuparse de la alimentación de los alumnos.

Beneficiarios indirectos: El proyecto también tiene un impacto positivo en las familias de los niños y niñas que asisten a los *balwadis* y en el conjunto de la comunidad, ya que sus miembros tienen la posibilidad de dejar a sus hijos en un entorno educativo seguro mientras desempeñan sus trabajos diarios. Se calcula que el número de personas beneficiarias indirectas para este proyecto es de aproximadamente 3.960 personas, suponiendo una media de 5 personas por familia.

PRESUPUESTO

La aportación de **3.500 €** con la que **DREIVIP** contribuye al proyecto, permitirá completar la mitad del sostenimiento del **balwadi nº 7, llamado Kangaroo**, en la zona de **Marol Pipeline**, Bombay.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para coordinar las actividades de los 30 *balwadis* y monitorizar su desarrollo y los resultados obtenidos hay un coordinador de proyecto y un responsable de seguimiento que asisten periódicamente a los centros educativos para supervisar que los temarios y metodología educativa son los fijados en el programa y que se sigue el menú para complementar la dieta de los niños, entre otras cuestiones. El coordinador también revisa las hojas de asistencia y en caso de observar alguna anomalía interviene para resolverla. Además se cuenta con tres profesoras expertas que dan apoyo a los *balwadis* que tienen alguna dificultad técnica o metodológica. Hay un administrativo que lleva toda la contabilidad del proyecto y se responsabiliza de hacer informes económicos regulares. El Responsable de proyectos de Sonrisas de Bombay visita el proyecto in situ varias veces al año y se reúne periódicamente con el coordinador para analizar los informes, indicadores y contabilidad del proyecto. Desde el año 2010 apostamos por fomentar la participación de las comunidades con las que trabajamos para garantizar una respuesta eficaz a los retos existentes, a través de la creación de comisiones de beneficiarios para cada uno de nuestros proyectos. Nuestro objetivo es implicar a las comunidades en todas las fases del proyecto, en la formulación, desarrollo y evaluación de los mismos, para mejorar su calidad y resultados.



EL FUTURO DEL PROYECTO

Desde Sonrisas de Bombay trabajamos por el acceso a la educación, la calidad de la enseñanza y la promoción de los estudios post-obligatorios, de manera prioritaria. También apostamos por la sostenibilidad de nuestros proyectos, de forma que busquemos que sean las propias comunidades involucradas las que, en la medida de sus capacidades, cofinancien y hagan suyas las actividades puestas en marcha. Y lo hacemos para avanzar en el proceso de transformación social de las comunidades más desaventajadas de la ciudad de Bombay. Apostamos por el trabajo con los y las más jóvenes de las comunidades porque ellos serán los que den forma a la sociedad del futuro. Seguiremos invirtiendo esfuerzos y recursos para avanzar en la erradicación de la pobreza y la exclusión social y fomentar la igualdad de oportunidades y el respeto a los Derechos Humanos mediante la educación, la formación y la potenciación del papel de la mujer.